

Lectura de contexto y abordaje psicosocial desde los enfoques
narrativos. Medellín, Pasto, La Cruz.

Presentado por:

Adriana Criollo Guerrero - Código: 1.085.314.762

Diana Carolina Gamboa - Código: 1.088.798.731

Javier Fernando Calderón - Código: 1085248556

Ana Beatriz Bolaños - Código: 27.277.913

Mónica María Nieva Timaran – Código 59817810

Tutora:

Martha Álvarez Romero

Grupo:

442006_50

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades

Programa de psicología

CEAD Pasto

Octubre 07 de 2017

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Palabras Clave.....	4
Abstrac	5
Relatos de violencia y esperanza. Análisis narrativo del caso.....	6
Formulación de preguntas circulares y estratégicas.....	9
Estrategias de abordaje psicosocial.....	11
Conclusiones	13
Referencias.....	15

Resumen

El desarrollo humano es inherente a las condiciones sociales existentes en el contexto haciendo que la persona obtenga bien sea al progreso o retroceso en todos sus ámbitos ya sean sociales, económicos, familiares entre otros, de igual manera el Desarrollo Económico hace referencia al sistema productivo que los integrantes de un contexto o comunidad tengan como actividad laboral para el desarrollo económico a nivel individual, familiar y social.

Para que el ser humano pueda desarrollarse adecuadamente en sociedad debe tener asegurado un desarrollo sostenible; el Desarrollo sostenible es la cobertura en la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano como son alimentación, vivienda, educación, salud y medio ambiente.

Por otro lado, cuando se ha pasado por un proceso social como la desmovilización debemos anteponer conceptos como la exclusión social, concepto con el que el que estas

personas están muy familiarizadas; la equidad Social es ser justo en los beneficios que toda comunidad o contexto tiene derecho sin exclusión social.

El siguiente trabajo tiene como objetivo principal proponer estrategias de acompañamiento psicosocial en el caso de los pobladores del municipio de Pandurí, los cuales han sido víctimas de grupos armados.

Palabras Clave: Social, Pandurí, Desarrollo, Desarrollo Económico, desmovilización, psicosocial.

Abstrac

Human development is inherent to the social conditions existing in the context making the person get either progress or setback in all its areas whether social, economic, family, among others, in the same way the Economic Development refers to the productive system that the members of a context or community have as a work activity for economic development at the individual, family and social levels.

In order for human beings to develop properly in society, they must have a sustainable development; Sustainable development is the coverage in satisfying the basic needs of the human being such as food, housing, education, health and the environment.

On the other hand, when we have gone through a social process such as demobilization we must put forward concepts such as social exclusion, a concept with which these people are very familiar; Social equity is to be fair in the benefits that every community or context has the right to without social exclusion.

The main objective of the following work is to propose strategies of psychosocial accompaniment in the case of the inhabitants of the municipality of Pandurí, who have been victims of armed groups.

Relatos de violencia y esperanza. Análisis narrativo del caso.

Relato 4. Edison Medina

Su vida cambio totalmente después de la muerte de su padre, presta su servicio militar y no acepta algunas condiciones, por violencias y muerte que cometía LAS FARC, no tenía otra salida en su vida, solo escapar de esa realidad, FARC se convierten en una organización de delincuentes, no concebía como pudo llegar a esta vida siendo militar, así fue como se evidencia las masacres, violaciones asesinatos que relata que realizaban estos grupos armados, los cuales hacían daños los cuales siempre eran perjudicados las personas del pueblo, aquí se muestra como ordenes de los altos mandos de la guerrilla provocaban tanta violencia, siempre existió entre los miembros de estas fuerzas armadas, la violencia entre ellos, el secuestro, la violencia física verbal.

Afortunadamente 70 integrantes de la fundación toman la decisión de desmovilizar de la guerrilla para poder continuar con sus vidas, ahora tratan de vivir de una experiencia como un aprendizaje social, como un cambio que involucre la reinserción y la inclusión en las sociedad,

trabajan como ex combatientes y logran recibir sus remuneraciones, aseguran que el trato entre las demás personas puede ser digno y ha trabajado como líderes de la paz.

Por ahora intenta retomar su vida en la civil, retomar sus labores e intentar trabajar en su pueblo con su familia, se evidencia que aprendió de la situación vivida y que tiene motivación de cambiar sus vidas y continuar. Al escapar del ejercito Edison medina da una repuesta de contradicción a la muerte de inocentes, a la injusticia social que se da en Colombia, pero no solo eso dentro de las FARC él propone proyectos para el pueblo lo que describe a un líder social, a un luchador de izquierda en la época de guerrilla, son imágenes de las construcciones subjetivas que se dan dentro del conflicto armado.

Por otra parte, al reclamar al gobierno las injusticias sociales pide el respeto por los derechos que toda persona merece y eso es emancipación, como se dice en el artículo denominado: [1] Corte Constitucional y conflicto armado. Control de políticas sociales en el marco del conflicto en Colombia “Una posible clave de abordaje para la construcción de escenarios de emancipación en el contexto del conflicto que tenga como eje el derecho judicial puede evidenciarse en el planteamiento de una metodología participativa de elaboración y seguimiento de las políticas públicas, que permita la participación activa de la sociedad, especialmente de las víctimas en el proceso de construcción socio-política y jurídica de la realidad”

El poder y el abuso dentro de las organizaciones, pues se observa clasismo en donde el menor se acoge a las perturbadoras acciones que quieren hacer los de jerarquía más alta, como lo expresa [1]Pierre Bourdieu, genera representaciones diferenciadas de clase social, de género y de raza para quienes las observan; reproduciendo discursos de los roles y estatus que la sociedad ha transmitido y que ciertos grupos sociales simbolizan dentro de la estructura” sin que esto sea

obligación de vida, pues como vemos no todos los integrantes de las FARC compartían ideales, lo hacían solo por escapar de las distintas realidades.

Por tanto, la violencia se observa a nivel sexual, intrafamiliar, social, económica y de género, pero también los impactos que este poder ejercer sobre los reclutas guerrilleros o militares o paramilitares, pues las normas dadas quedan grabadas como episodios traumáticos que enmarcan un proceso de represión de sentimientos e imposibilidad de participación.

Al escuchar el relato podemos identificar el rol de sobreviviente, pues se nota las ganas por vivir, la transformación que ha tenido en mejora de sí mismo, de su familia y de la comunidad, no piensa tanto en lo económico sino en lo que puede llegar hacer con lo que ha recibido, en los cambios subjetivos que ha tenido, pues el mismo refleja ser un líder no de guerra si no de paz, donde el pensamiento cambia teniendo presente la historia de conflicto, la historia que lo llevo a ser guerrillero y el perdón que quiere tener para poder generar conciencia y equidad. Aquí pienso en el modelo solidario que lleva a transformar su realidad teniendo presente todo el tiempo que ha perdido con su familia y con su entorno para recuperarlo en pro de mejorar o mitigar las necesidades de la población.

La oportunidad de desmovilizarse si bien tiene que ser un deseo interno, también debe darse por parte del Gobierno el estimular esa deserción, pues como vemos existen guerrilleros que no comparten las actividades ilícitas de la organización, sino al contrario luchan por la justicia social, es decir un espacio donde se tenga mejores oportunidades a través de la equidad social, por ello en el fragmento se observa una transformación de vida, con nueva forma de pensar y comportarse, teniendo la posibilidad de conseguir un espacio de empleo donde no sean juzgados sino incluidos en la sociedad y en los grupos.

Como se dijo anteriormente los desmovilizados tienen pensamientos en algunas ocasiones constructivas para la sociedad, donde piden que se respete los derechos y se proponga nuevas oportunidades para la población vulnerable, al cambiar el objetivo de ser líder de guerra a líder de paz el objetivo cambia en favor de sí mismo y de los demás, porque impulsa a que sean partícipes del cambio dentro de las reglas constitucionales.

Hemos estudiado la memoria y el perdón y en esta expresión se nota que los excombatientes guardan los hechos que los hicieron actuar de forma violenta, los hechos que los llevaron a ser guerrilleros, pero en el proceso de reconciliación con el estado y con las víctimas guardan una esperanza de aceptación sin olvidar que deben regirse por unos actos administrativos que los vigilan, por tanto, al pedir educación piden transformación, para poder entender que la cultura no se hace con guerra ni la paz se logra con muertes.

Al inicio se dijo que los vínculos afectivos logran ser el motor de esperanza para este joven, pero sabemos que la oportunidad de inclusión ha sido el punto que permite que se vuelva responsable, con mirada de liderazgo y participación, porque al saber que los hechos positivos lo recompensan, la internalización del deber ser se hace más evidente. Estrategia de recuperación emocional con a nivel grupal con adultos. (2014).

Formulación de preguntas circulares y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
<i>Estratégicas</i>	1 ¿De qué manera aportaría hoy en día la sociedad? 2. ¿Cómo cree que sería su vida si	Hace alusión a lo que pretende hacer con la inclusión en la sociedad y con los ideales que traía desde la guerrilla.

	<p>aún siguiera como guerrillero?</p> <p>3. ¿Ha sentido que existe igualdad de oportunidades en el momento de acceder a un trabajo o al proyecto que tiene en mente, respecto al resto de la sociedad civil?</p>	<p>Con esta pregunta se busca la impresión del entrevistado, una opinión, además que permite corregir sus repuestas.</p> <p>Debemos comprender la importancia hacia el alcance de la inclusión laboral y la relevancia que se halla en la sociedad.</p>
<i>Circulares</i>	<p>1. ¿Si pudiera regresar en el tiempo volvería a tomar la decisión de ingresar a la guerrilla?</p> <p>2. ¿Quién en su familia genero mayor motivación para su desmovilización?</p> <p>3. ¿Considera que su vida era mejor cuando pertenecía a un grupo armado?</p> <p>4. ¿Si pudiera regresar en el tiempo volvería a tomar la decisión de ingresar a la guerrilla?</p>	<p>Mediante estas preguntas, exploramos un comportamiento dentro de la red de comportamientos. Estas preguntas producen un efecto liberador ya que son de carácter "aceptante"</p> <p>Con estas preguntas pretendemos establecer comprensión sobre el sujeto y su entorno. Pretende indagar en las quejas del sujeto.</p> <p>Mediante estas preguntas, exploramos un comportamiento dentro de la red de comportamientos. Estas preguntas producen un efecto liberador ya que son de carácter "aceptante"</p>
<i>Reflexivas</i>	<p>1 ¿De qué manera esta experiencia en la guerrilla y proceso de desmovilización cambio su vida?</p> <p>2 ¿Cuál cree que es su aporte a su familia y comunidad después de la situación vivida?</p> <p>3. ¿De qué forma se pueden promover las oportunidades de empleo a los desmovilizados y su</p>	<p>Estas preguntas producen una "interacción facilitadora". Su efecto es generativo y creativo.</p> <p>Pretendemos con estas preguntas generar una aproximación del entrevistado que permita conocer más de su pasado presente y como ha cambiado su vida.</p> <p>Cambiar el pensamiento de violencia en Colombia, a través</p>

	<p>estabilidad laboral, que contribuya para superar la violencia en Colombia?</p> <p>4. Dentro de su proyecto de vida ha estado en mejorar la calidad de vida de muchas personas de una población, ¿Qué cosas quedan por realizar a los combatientes de esta organización, y que mejoren su bienestar?</p>	<p>de oportunidades brindadas a las personas desmovilizadas, esto genera seguridad, apoyo y confianza tanto para ellos como para los civiles.</p> <p>Dentro de su proyecto de vida, resulta fundamental su argumento, para que sus excompañeros observen su calidad de vida al aislarse de la FARC.</p>
--	--	---

Estrategias de abordaje psicosocial

Caso Pandurí.

Dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Inicialmente se reúne a la población afectada y se brinda primeros auxilios psicológicos, los cuales tienen como objetivo lograr un afrontamiento ante la crisis, que estabilice los sentimientos y el control de la situación para poder iniciar un proceso de solución, informando sobre los derechos que ofrece el PAPSIVI es decir en materia de verdad, la justicia y la reparación, integral, el cual tenga como objetivo mitigar los impactos mediante el acompañamiento psicosocial para luego poder reclamar un esclarecimiento judicial previsto en la ley de justicia y paz.

Brindar Atención a las necesidades de recuperación o mitigación de los daños psicosociales, el sufrimiento emocional y los impactos a la integridad psicológica y moral, al proyecto de vida y a la vida en relación generados a las víctimas, sus familias y comunidades,

esto para que posteriormente se trabaje en la adaptación social y la participación ciudadana como método para reclamar sus derechos.

Caracterización de la población según el grupo etario, con esto se puede establecer a que ruta de atención integral en Salud (RIAS) se canaliza la población según su ciclo vital, así se garantiza su atención integral en salud y se garantiza su derecho a la salud e inclusión a los programas de atención y mantenimiento de la Salud.

Atención Psicosocial, centrada en la atención psicológica tanto a nivel individual, como familiar y comunitaria. Para ello es importante implementar los protocolos específicos de atención psicosocial establecidos por el Ministerio de Salud.

Se trabaja en la estrategia de recuperación emocional a nivel grupal, en la cual uno de sus objetivos es construir relaciones entre los miembros del grupo que permitir potenciar recursos de afrontamiento, capacidad de resistencia y superación de hechos violentos.

Conclusiones

La intervención psicosocial en escenarios de violencia requiere de conocimientos técnicos y metodológicos para lograr aceptación, superación y transformación en las personas que han sido víctimas del conflicto o han desertado de los grupos al margen de la ley, para ello el enfoque narrativo permite que sean ellos los actores de su historia, teniendo siempre presente su origen, su cultura y experiencias. Dentro de estas técnicas se observa los momentos claves para que el narrador pueda ser partícipe de las diferentes maneras de narrarlas ya sea a través de historias vividas, cartogramas, teatro, canto o creación de cuentos. Por tanto, el enfoque narrativo, sirve de herramienta terapéutica para las personas y como diagnóstico para el psicólogo ambos se enfocan en una nueva adaptación para lograr la reparación integral que tienen ellos derecho.

El proceso psicosocial aporta significativamente a la transformación del impacto generado por la violencia social y política, la vulnerabilidad y la exclusión social, con esto se busca que la experiencia traumática sea vista como un aprendizaje social, en el desarrollo de procesos psicosociales que promueven la resiliencia desde un enfoque diferencial y de derechos humanos.

Las estrategias de atención psicosocial aportan a las víctimas en su proceso de adaptación, recuperación y superación de los daños causados por la violencia; fomentan además la reconstrucción de su autoestima, su identidad y moral brindando a través de la atención en salud mental, emocional y psicológica canales de ayuda y bienestar individual, familia y colectivo. Para ello es necesario implementar un plan de desarrollo en mitigación del daño hacia las víctimas, aportando de esta manera en mejorar sus condiciones de calidad de vida; así mismo la

educación, la salud, la protección y la justicia garantizarían el cumplimiento de sus derechos como ciudadanos y la inclusión a la vida social como sujetos que pueden desarrollarse nuevamente en la vida civil, lográndose adaptar a las normas y comportamientos regidos por un gobierno. Por último a través del PAPSIVI, se permite las medidas de asistencia y rehabilitación emanadas en la Ley 1448 de 2011, las cuales buscan el restablecimiento de las condiciones físicas y psicosociales de la población víctima y la garantía del derecho a la atención en salud.

Referencias

- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.
- Recuperado de
<http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Estrategia de recuperación emocional con a nivel grupal con adultos. (2014). Unidad para la atención y reparación integral de víctimas. Recuperado de:
<https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/3912-estrategia-de-recuperacion-emocional-nivel-grupal-con-adultos-ereg-v1.pdf>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de
http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

